

FUNDACIÓN DE DESARROLLO Y EMPRENDIMIENTO INTEGRAL

INFORME DE GESTIÓN

Bogotá, marzo 19 de 2021

PROCESOS REALIZADOS EN EL AÑO 2020

PERIODO COMPRENDIDO ENTRE: Enero y diciembre del año 2020

OBJETIVO:

Describir las actividades realizadas en la Fundación FUNDEI en las diferentes áreas de acción reportando los avances y cambios en las mismas; enfocados en resultados e indicadores obtenidos con cada proyecto implementado.

ALCANCE:

Demostrar los cambios generados en las diferentes áreas conformadas, basadas en un plan de trabajo propuesto y efectuado a lo largo del año 2020.

RESUMEN GENERAL:

FUNDEI, manejaba diferentes procesos de reclutamiento, selección, vinculación y el desarrollo de aprendizaje a los participantes en condición de discapacidad cognitiva. Debido a la contingencia sanitaria por COVID, se empezó a trabajar de manera virtual participando de manera activa con el programa padrinos realizando acompañamientos a la población e identificar situaciones de vulnerabilidad, así como establecer redes de apoyo y rutas de atención.

Por otro lado, había deficiencia en la documentación y archivo de información acerca de los datos de los voluntarios y profesionales en formación; presentando inconvenientes en el seguimiento y registro de este personal.

Habían sobrecargas de trabajo y asignación de actividades no relacionadas al área de comunicaciones, lo que provocaba falta de actividades de integración, capacitación y

FUNDACIÓN DE DESARROLLO Y EMPRENDIMIENTO INTEGRAL

NIT. 901.026.162-6

Calle 144 C No 141 A – 82 Remanso de Suba / Bogotá D.C.

(571) 5 37 40 76 - (571) 315 8186005

fundaciondesarrolloeintegridad@gmail.com

www.fundeicolombia.com

cronograma de eventos. Es por esto que se implementa un equipo interdisciplinar con énfasis a los procesos de bienestar.

DESARROLLO:

1. Área de gestión humana

Se realizaron sesiones de coaching con la finalidad de fortalecer el liderazgo en el equipo de trabajo y de manera individual, planificando doce (12) sesiones de coaching para el equipo, doce (12) sesiones de coaching individual, sesiones grupales con capacidad de cincuenta (50) personas y duración de cuatro (4) horas, finalmente tres (3) sesiones de coaching de la Asamblea General; todas las actividades de manera virtual. Obteniendo como resultados la firmeza y seguridad en las decisiones tomadas, un equilibrio entre el rol de trabajo y el propósito personal, motivación del equipo asumiendo compromisos, retos y responsabilidades enfocados a la estrategia corporativa.

2. Neuropsicología

Se inicia con el proyecto de trabajo social académico, incluyendo al área de acción profesionales en formación, provocando la reducción de cargas a los responsables existentes, ampliar los planes de apoyo a los beneficiarios y seguir incentivando la creación de proyectos formativos. Se obtuvo tres (3) proyectos para tres (3) tipos de población y con tres (3) procesos neuropsicológicos diferentes.

Adicional, se creó una batería neuropsicológica aplicándolo a 48 beneficiarios de la fundación entre 2 o 3 sesiones, realizando evaluaciones de cociente intelectual e identificando los retos, desafíos y habilidades de los favorecidos; adjuntando los resultados de cada valoración en informes neuropsicológicos.

3. Clínico

Se brindó atención a 34 casos remitidos al área clínica, realizando reevaluación o evaluación y ~~formulación de cada~~ beneficiario atendidos por voluntarios y profesionales en formación; con el logro del cierre de ocho (8) casos.

Se realizó un protocolo de evaluación e intervención en regulación emocional para personas con discapacidad cognitiva en edad adulta, con la finalidad que en cada aplicación de sus sesiones los beneficiarios logren emplear un estado emocional más adaptativo.

Así mismo, se realizó un protocolo de intervención adaptado a la activación conductual como tratamiento para disminuir los síntomas de ansiedad y/o depresión en beneficiarios y familiares de la fundación FUNDEI, contribuyendo a mejorar la calidad de vida y su núcleo familiar. Se efectuó este proyecto en 50 beneficiarios y 50 familiares aproximadamente, dando continuidad durante el semestre 2021-1.

Por otro lado, se desarrolló un programa de autorregulación emocional dirigido a personas con discapacidad cognitiva leve y/o moderada y sus cuidadores, dando continuidad durante el semestre 2021-1.

Se entrenaron a los padres y/o cuidadoras sobre la regulación emocional enfatizando técnicas cognitivas conductuales que les sean de utilidad en momentos de crisis emocionales, con el fin de lograr un equilibrio emocional y disminuir el estrés y ansiedad que presentan en la actualidad. Creando un cronograma de actividades para realizar durante el semestre 2021-1.

Se genera un protocolo de intervención identificando los factores que entorpecen la relación psicoterapéutica en trabajo con pacientes síndrome de Down en la fundación FUNDEI, dejando un cuestionario para llevar a cabo el proceso de práctica en el 2021-1.

Se diseñó un protocolo para la reducción de estrés para psicólogos y profesionales en formación ~~en psicología vinculados~~ a FUNDEI, aplicando encuestas a 35 profesionales voluntarios y 38 profesionales en formación.

Finalmente, se realiza un protocolo para el reconocimiento de emociones con base en las neuronas espejo en personas con discapacidad intelectual en FUNDEI, mediante el desarrollo de una cartilla con herramientas para el reconocimiento de emociones en personas con discapacidad intelectual.

4. TIC's / Diseño

Se realizó una imagen corporativa definiendo los lineamientos y promoviendo la aplicación mediante capacitaciones, teniendo en cuenta los patrones visuales que se indican en la imagen corporativa para acentuar la identidad de la fundación.

En esta área de acción se estructura un equipo de egresados y profesionales en formación delegando funciones de acuerdo a las necesidades solicitadas por otras áreas de la fundación, donde se pudo concluir que se deben adoptar medidas correctivas para el año 2021 sobre la capacidad de respuesta.

Seguidamente, se desarrollaron piezas gráficas o multimedia diseñado respecto a los lineamientos de imagen corporativa que contribuyan al cumplimiento de los objetivos de recursos y demás áreas de acción de la fundación, estandarizando el uso de formatos para los procesos del área y el desarrollo de plantillas para que puedan llevar a cabo funciones de bienestar.

5. Psicopedagogía

Se diseñó un proyecto audiovisual (museo artístico virtual), conteniendo el recuento de lo trabajado ~~en el semestre en las cuatro~~ (4) aulas de artes en los escenarios de música, teatro, dibujo y danza.

Con una investigación Floortime se promueven estrategias para garantizar el desarrollo funcional de los beneficiarios que hacen parte de FUNDEI a nivel de procesos cognitivos, sociales y emocionales; para así, fortalecer la atención. Se realizó una prueba piloto y entrega de producto artículo científico.

Por medio de las aulas virtuales de Google Classroom, implementada como herramienta de estudio y para interactuar acerca de los diferentes diagnósticos, técnicas y características de la población que se encuentra vinculada a la fundación. Así mismo, como las herramientas digitales (redes sociales) sirven para realizar actividades dinámicas dirigidas a los beneficiarios en FUNDEI y al público externo, con el fin de mostrar los diferentes procesos que se trabajan en la fundación, como también promover la participación activa en los ejercicios que se realizan. También se realizan actividades físicas virtuales de lunes a sábado, promoviendo el bienestar, la salud física y mental, y diferentes habilidades en las personas pertenecientes a FUNDEI

Se realiza un manual de actividades de psicología educativa, diseñando diferentes manuales por cargo que se manejan en el área educativa, con el fin de conocer las respectivas funciones.

Por otro lado, se desarrolla el proyecto POLYGLOT para promover el aprendizaje y la promoción de cinco idiomas (español, francés, mandarín, inglés, alemán) a través de clases cada semana, por medio de un vídeo subido a redes sociales y una retroalimentación los días sábados.

Para incentivar el espíritu navideño y festejar estas festividades de unión se desarrolla una muestra de composición artística a partir del escenario de música,

utilizando diferentes instrumentos musicales y sonidos de los mismos a nivel individual y unificándolos.

La investigación terapia ABA para niños con TEA se desarrolla con el fin de fortalecer los procesos cognitivos, sociales y emocionales; así como incorporar un programa de estimulación de los procesos de atención en un grupo de beneficiarios de FUNDEI, presentando una mejora de los procesos atencionales en cuanto a atención selectiva, y sostenida. En atención dividida hubo dificultades para lograr resultados esperados, también se evidenció que los juegos son motivantes para que estos procesos se activen fácilmente y el entorno académico se torne ameno.

Como apoyo de aprendizaje se aplica la musicoterapia y para el desarrollo de metodología de enseñanzas y aprendizajes que fortalezcan el lenguaje y la memoria en población adulta con discapacidad cognitiva moderada; aplicando un diagrama de Gantt y una guía práctica para docentes o profesionales en formación, de técnicas conductuales utilizadas para fortalecer lenguaje y memoria en población adulta con discapacidad cognitiva moderada.

Para la parte de innovación en psicoeducación para el fortalecimiento de procesos cognitivos en población con discapacidad cognitiva, se diseña una guía de intervención psicoeducativa innovadora que contribuya al fortalecimiento de procesos cognitivos en población con discapacidad cognitiva, basándose en los diferentes aportes teóricos, técnicas y procesos existentes para el desarrollo de la misma.

Adicional se realizó un estudio de caso en FUNDEI sobre los procesos básicos del aprendizaje cognitivo en una persona que presenta déficit intelectual grave, describiendo estrategias psicoeducativas de trabajo para el fortalecimiento de procesos básicos del aprendizaje a partir de la teoría Montessori y las TIC (tecnologías de la información y comunicación). Se aplicó un Cuestionario Escala Likert y un entregable sobre una guía psicoeducativa que nos ayude a fortalecer el aprendizaje básico la misma. números del 0 a 100, vocales, cuantos, los colores, las emociones básicas, reconocimiento de su cuerpo humano, los saludos, etc.

FUNDACIÓN DE DESARROLLO Y EMPRENDIMIENTO INTEGRAL

NIT. 901.026.162-6

Calle 144 C No 141 A – 82 Remanso de Suba / Bogotá D.C.

(571) 5 37 40 76 - (571) 315 8186005

fundaciondesarrolloeintegridad@gmail.com

www.fundeicolombia.com

Se implementa una cartilla psicopedagógica y práctica “Proceso de cambios y adaptación, en la etapa de desarrollo físico” para niñas beneficiarias de FUNDEI con edades entre 8 y 14 años. También se ejecuta una propuesta para el fortalecimiento de habilidades socioafectivas en personas con discapacidad cognitiva, desde sus diferentes entornos a través de talleres que fortalezcan las habilidades socio afectivas, permitiendo expresar sentimientos y emociones, que mejoren procesos de socialización y comunicación; gracias al ejercicio, los beneficiarios conocieron algunos acontecimientos por parte de sus cuidadores que les permitieron comprender lo importantes que son en sus hogares. Se genera una cartilla ejemplificada, la cual busca indicar a los usuarios los entornos a los cuales tiene derecho de participación como persona en condición de discapacidad y la forma adecuada para poder interactuar en cada uno de ellos; así mismo el identificar la importancia de conocer estos espacios para fortalecer sus habilidades sociales e interpersonales.

La Aplicación del Método Montessori para el mejoramiento de las habilidades cognitivas y socioemocionales en FUNDEI, generan planes psicoeducativos, enfocados al mejoramiento de habilidades utilizando el método Montessori, con base en el análisis de tres casos de discapacidad cognitiva leve y moderada. Aplicando un cuestionario de habilidades socio emocionales y cognitivas para tres beneficiarios con discapacidad intelectual leve y moderada. El producto definido consta de la creación de actividades Montessori plasmadas en un documento el cual explique cada una de estas, como aplicarlas, qué materiales utilizar y cómo adecuar un ambiente desde dicho método. Se define crear materiales diversos que permitan a los beneficiarios tener de donde elegir, esto con un amplio contenido didáctico para su posterior aplicación. Se sugiere por parte del asesor de práctica realizar una especie de instructivo o protocolo que pueda ser aplicado por otros profesionales o personas que no tienen el conocimiento Montessori, esto con el fin de que a través de ese material guiado pueda tener las pautas para dirigir dichas actividades.

Finalmente se desarrolla un programa psicoeducativo para estimular las habilidades sociales (comunicación asertiva y escucha activa) en el grupo dos de emprendimiento en condición de discapacidad, pertenecientes a FUNDEI.

6. Social y comunitario

El microproyecto de emprendimiento potencializa la asistencia de las cuidadoras a los cursos de FUNDEI; realizando una cartilla informativa en la cual se especificó todo lo relacionado con los cursos de emprendimiento que FUNDEI brinda, identificar los cursos y tener una mejor claridad sobre ellos. Por otro lado, se realizó un acompañamiento y seguimiento telefónico a 287 personas para brindarles información y motivarlos a participar en los cursos de emprendimiento. Finalmente logre diseñar el certificado de asistencia que se le empezará a otorgar a las personas que participen de los cursos de emprendimiento como incentivo por su entrega, disposición y adicional a esto, como resultado de su crecimiento personal.

La guía para la población en condición de discapacidad reconoce como necesidad básica de la población FUNDEI el certificado de discapacidad con el fin de acceder a determinados beneficios sociales a modo de canalizar las ayudas de los organismos públicos para que las personas con discapacidad tengan una plena integración en la sociedad; orientando, apoyando y empoderando a las familias FUNDEI respecto a sus Derechos y Deberes basada en la Resolución 113 de 2020.

El rol social de la mujer cuidadora fomenta el empoderamiento desde el enfoque sistemático y de género fortaleciendo las redes de apoyo y habilidades para desenvolverse, se hizo necesario el conocimiento de conceptos como sororidad que hacen parte del empoderamiento de la mujer dentro del rol de cuidadoras. Así mismo, el desarrollo permitió dar cuenta de la necesidad que tienen para apoyarse dentro de ellas mismas como de redes de apoyo, y que ellas entendieran la necesidad de empoderamiento frente al desempeño que tienen como cuidadoras dentro de la sociedad, también de lo importante que es participar de talleres y actividades donde puedan desarrollar destrezas y habilidades. Finalmente, dentro de este proceso se realizó el trabajo interdisciplinar sobre el complemento y elaboración de los informes psicosociales con la información brindada por parte de los profesionales de psicología, se implementó por parte de Trabajo Social una encuesta, para relacionar y complementar la información adecuada de los

beneficiarios y así dar relación al trabajo e implementación del proyecto de plan padrino. _____

El proyecto de resiliencia para la vida identifica las potencialidades de las cuidadoras y cuidadores de FUNDEI en la superación de las adversidades que están dentro de su entorno; por medio de este microproyecto permitió un acercamiento a cada beneficiario logrando un impacto positivo dentro del rol que se desempeñó durante el desarrollo de la actividad, se evidenciaron lazos de confianza al momento de relatar las historias, fue un campo que permitió darle una mirada positiva a la diversidad, la apropiación y el manejo de población con discapacidad.

La ruta de empleabilidad para personas en condición de discapacidad pertenecientes a FUNDEI desde lo jurídico reconociendo el marco normativo legal vigente en Colombia. Identificando las vulneraciones de los derechos que tienen las personas en condición de discapacidad y proponiendo estrategias que promuevan la inclusión social a nivel laboral, realizando un trabajo interdisciplinar con personas encargadas del área de diseño y comunicaciones de la fundación para dar a conocer esta ruta de manera didáctica a la población. Se logró recolectar información de la población importante para la elaboración de la ruta por medio de una encuesta, con esto se logra la elaboración de informes sociales del área de trabajo social.

Finalmente, el plan padrino permite consolidar y expandir con calidad la cobertura, por medio de sus servicios de atención multidisciplinar, logrando así beneficiar a más población con discapacidad cognitiva, física y mental y a sus familias.

7. TIC's – Comunicación y periodismo

Se realizó una consolidación del equipo de periodismo y comunicaciones implementando un formato de guion y estructura de “Video-Reto” mejorando la visibilidad y aplicación de las actividades psicopedagógicas. Con el uso de las redes sociales se desea mejorar las interacciones con los seguidores y la calidad del dialogo comunicativo para poder aprovechar las vistas obteniendo recursos y

reconocimientos desde las plataformas digitales, para ello, se establecen parámetros para la generación de contenido de valor, implementando un manual de imagen corporativa y estandarizar modelos de edición para la creación de vídeos.

Se consolidó un área de edición que permitió realizar adecuado seguimiento a los parámetros establecidos, la calidad gráfica y digital, se implementaron formatos, modelos de cortinillas para cierto tipo de vídeos y construcción de actividades externas que requerían de entrevistas.

Por otro lado, se están creando otros proyectos como la implementación de Podcast que reproduzcan información general para todos los sectores de nuestra comunidad, las temáticas a abordar tienen que ver con prácticas de salud y bienestar. Para las madres cuidadoras de la fundación se realizaron clases de fotografía básica, así como “FUNDEI Class” para el desarrollo y la construcción de los vídeos creando información sobre la fundación. Con el trabajo en conjunto con IDPAC se estableció un plan de comunicaciones para las actividades que se llevaron a cabo, se aplicaron encuestas y se llevó un monitoreo de la participación de los beneficiarios y sus familias.

Finalmente, en el proyecto Youtuber FUNDEI se dictan clases de oratoria y dicción, y organizar toda la producción para la creación de vídeos formato YouTuber.

POR IMPLEMENTAR AÑO 2021

1. Significado de Resignificación para GH
2. Validar cambios del organigrama.
3. Actualizar los perfiles con el nuevo organigrama.
4. Implementar Política de datos, estructurar o mejorar para que los profesionales que tienen accesos a los datos de FUNDEI no los puedan utilizar sin autorización.
5. Revisar y actualizar los convenios con las Universidades.

FUNDACIÓN DE DESARROLLO Y EMPRENDIMIENTO INTEGRAL

NIT. 901.026.162-6

Calle 144 C No 141 A – 82 Remanso de Suba / Bogotá D.C.

(571) 5 37 40 76 - (571) 315 8186005

fundaciondesarrolloeintegridad@gmail.com

www.fundeicolombia.com

6. Implementar prueba de personalidad para el proceso de selección.
7. Implementar el plan de capacitaciones.
8. Revisar todos los formatos y realizar un matriz unificada para mayor acceso.
9. Implementar el SGSST.
10. Diseñar un formato de entrevista semi-estructurada para las realizar entrevistas.
11. Diseñar un nuevo formato para requisición de personal en línea.
12. Modificar misión, visión, objetivos y mapa de procesos, incluyendo victimas de conflicto armado.